



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI

opracowany w ramach Projektu

„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

TEMAT:

**Uchodźcy w Polsce, Słowacji, Czechach –
statystyki, procedury.**





CELE zajęć:

Przedstawienie danych statystycznych obrazujących skalę uchodźstwa w Polsce/Czechach/Słowacji

GRUPA DOCELOWA: Uczennice/uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Film, burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, praca z wykorzystaniem nośników teleinformatycznych (smartfonów, komputerów).

dyskusja. CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki, materiały drukowane.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wersja PL:

1. Zapytaj uczniów jaka jest ich zdaniem liczba uchodźców w Polsce?

2. Przedstaw dane Urzędu do Spraw Cudzoziemców:

z danych Urzędu do Spraw Cudzoziemców wynika, że w 2020 roku wnioski o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce złożyło 2,8 tys. osób, w tym 1,5 tys. po raz pierwszy.

Najliczniej reprezentowane kraje pochodzenia obcokrajowców to:

- Rosja – 1283 osób
- Białoruś – 407 os.
- Ukraina – 317 os.
- Afganistan – 120 os.
- Tadżykistan - 87 os.

Zapisz na tablicy liczby dotyczące najliczniej reprezentowanych krajów.

Złożone wnioski w 2020 r. – 2,8 tyś cudzoziemców

- Ukraina – 11,5%

- Białoruś 14,8%

- Rosja – 46,7%



- pozostałe – 27%

4. Poproś młodzież, aby wykorzystując narzędzia teleinformatyczne (smartfony lub komputer), znalazły w Internecie informacje nt. **ochrony międzynarodowej dla uchodźcy?** a następnie przedstawiły wyniki swojej pracy. Podziel uczniów na grupy tematyczne:

1. Grupa: Kto może złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej ?
2. Grupa: W jaki sposób złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej?
3. Grupa: Gdzie mogą przebywać osoby ubiegające się o pomoc międzynarodową, kto może korzystać z takiego ośrodka?
4. Grupa: Ile osób skorzystało w 2020 roku z pomocy międzynarodowej i jakie to były narodowości?
5. Grupa: Z jakiej pomocy mogą skorzystać cudzoziemcy oczekując na wydanie decyzji?

Podczas trwania procedury uchodźczej cudzoziemcy mogą korzystać z pomocy socjalnej (m.in. zakwaterowanie, wyżywienie, opieka medyczna) zapewnianej przez Urząd do Spraw Cudzoziemców oraz zajęć edukacyjnych (m.in. nauka języka polskiego, kursy informacyjne). Mają oni do wyboru pobyt w ośrodku lub samodzielne utrzymanie się poza ośrodkami przy pomocy finansowej otrzymywanej od urzędu.

W 2020 r. z pomocy socjalnej i opieki medycznej skorzystało prawie 5,2 tys. osób.

Wersja CZ:

1. Zapytaj uczniów jaka jest ich zdaniem liczba uchodźców na Czechach?
2. Przedstaw dane Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Czeskiej:
z danych Urzędu Ministerstwa Czeskiej Republiki wynika, że:

W 2019 r. najwięcej osób ubiegających się o ochronę międzynarodową (tj. azyl lub ochronę uzupełniającą) w Czechach pochodziło z:

- Armenii (372 osoby)
- Ukrainy (311 osób)
- Gruzji (224 osoby)
- Wietnamu (143 osób)



- Kazachstanu (109 osób).

Łącznie w Republice Czeskiej przyznano 61 azylów i 86 ochrony uzupełniającej, co stanowiło mniej niż 7% wszystkich ocenionych wniosków.

UPRCHLÍCI V ČÍSLECH <https://www.clovekvtisni.cz/migracni-statistiky-4518gp>

4. Poproś młodzież, aby wykorzystując narzędzia teleinformatyczne (smartfony lub komputer), znalazły w Internecie informacje nt. **ochrony międzynarodowej dla uchodźców**, a następnie przedstawiły wyniki swojej pracy. Podziel uczniów na grupy tematyczne:

1. Grupa: Kto może złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej ?
2. Grupa: W jaki sposób złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej?
3. Grupa: Gdzie mogą przebywać osoby ubiegające się o pomoc międzynarodową, kto może korzystać z takiego ośrodka, lista ośrodków?
4. Grupa: Ile osób skorzystało w 2020 roku z pomocy międzynarodowej i jakie to były narodowości?
5. Grupa: Z jakiej pomocy mogą skorzystać cudzoziemcy oczekując na wydanie decyzji?

Wersja SK:

1. Zapytaj uczniów jaka jest ich zdaniem liczba uchodźców na Słowacji?
2. Przedstaw dane Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Słowackiej:
z danych Urzędu Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Słowackiej wynika, że:

ROK	Liczba wniosków o azyl	Przyznano azyl	Nie przyznano azylu	Dodatkowa ochrona zapewniona / nie zapewniona	Postępowanie zawieszono	Przyznane obywatelstwo
2019	232	9	93	19/33	179	9



2020	282	11	79	27/21	177	14
2021	163	7	57	6/10	97	6

Liczba wniosków o azyl w Republice Słowackiej w 2020 r.

Obywatele Maroka, Syrii, Turcji i Iranu najczęściej ubiegali się o azyl w Republice Słowackiej w 2020 roku.

W 2020 roku Republika Słowacka udzieliła azylu 11 osobom.

Dla porównania: w 2004 r. 11 395 osób złożyło wniosek o azyl w Republice Słowackiej; w ostatnich latach liczba wniosków o azyl ustabilizowała się na poziomie kilkuset rocznie.

Z ogólnej liczby 59 325 wniosków o azyl od 1993 r. 874 osobom przyznano azyl, a 792 osobom przyznano ochronę uzupełniającą jako inną formę ochrony międzynarodowej

(Počet žiadostí o azyl v SR v roku 2020 - <https://www.iom.sk/sk/migracia/migracia-na-slovensku.html>)

4. Poproś młodzież, aby wykorzystując narzędzia teleinformatyczne (smartfony lub komputer), aby znalazły w Internecie informacje nt. **ochrony międzynarodowej dla uchodźcy?** a następnie przedstawiły wyniki swojej pracy. Podziel uczniów na

1. Grupa: Kto może złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej ?

2. Grupa: W jaki sposób złożyć wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej?

3. Grupa: Gdzie mogą przebywać osoby ubiegające się o pomoc międzynarodową, kto może korzystać z takiego ośrodka, lista ośrodków?

4. Grupa: Ile osób skorzystało w 2020 roku z pomocy międzynarodowej i jakie to były narodowości?

5. Grupa: Z jakiej pomocy mogą skorzystać cudzoziemcy oczekując na wydanie decyzji?

6. Wyświetl film : [Who We Are: 70 Years of the UN Refugee Agency - YouTube](#)

Zmień napisy w ustawieniach na: PL/SK/CZ

Źródła:



1. **PL:** [UNHCR Polska](#)
2. **SK:** <https://www.minv.sk/?statistiky-20>
3. **SK:** [.migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)
4. **SK:** [UNHCR Slovensko](#)
5. **CZ:** <https://www.clovekvtisni.cz/migracni-statistiky-4518gp>
6. **CZ:** <https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>
7. **CZ:** <https://migraceonline.cz/cz/e-knihovna/aktualizovana-srovnavaci-zprava-uprchlici-v-cesku-a-v4>
8. **CZ:** [UNHCR Česká republika](#)

Załączniki:

1. **PL:** [Spadek liczby wniosków uchodźczych w 2020 r. \(prowly.com\)](#)
2. **PL:** [Spadek liczby wniosków uchodźczych w 2020 r. \(prowly.com\)](#)
3. **SK:** [Who We Are: 70 Years of the UN Refugee Agency - YouTube](#)
4. **CZ:** [Who We Are: 70 Years of the UN Refugee Agency - YouTube](#)
5. **CZ:** [UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)
6. **CZ:** [Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)
7. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008